

UNITA' DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE
Classe IV

Nuclei tematici	<input type="checkbox"/> COSTITUZIONE (Diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.		<input checked="" type="checkbox"/> SVILUPPO SOSTENIBILE, Educazione ambientale, Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		<input type="checkbox"/> CITTADINANZA DIGITALE	
	Finalità generali <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le peculiarità della Costituzione italiana. • Acquisire comportamenti inclusivi e solidali. 	Traguardi Delle competenze L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • Prende consapevolezza che la Costituzione deve essere messa in pratica e tutelata come bene comune 	Finalità generali <ul style="list-style-type: none"> • Individuare comportamenti ed iniziative di salvaguardia della Terra. • Formulare idee e soluzioni per affrontare i problemi ambientali. 	Traguardi Delle competenze L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende l'importanza della responsabilità individuale e collettiva riguardo alla tutela dell'ambiente per le generazioni di oggi e future. 	Finalità generali <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare strumenti digitali per approfondimenti e comunicazioni. • Distinguere tra reale e virtuale 	Traguardi Delle competenze L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
Denominazione	Per un futuro sostenibile					
Compiti di realtà/significativi	Progetta la valorizzazione di uno spazio della tua scuola, classe o casa. Creare un decalogo sui diritti e doveri da rispettare.					
Prodotti	Cartelloni, disegni, mappe concettuali, ricerche, lapbook, realizzati in condivisione.					
Competenze	<input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale e sociale, capacità di imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale. <input checked="" type="checkbox"/> Competenza digitale. <input checked="" type="checkbox"/> Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.					

Abilità		Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - attuare comportamenti adeguati all'ambiente e alle situazioni. - rispettare il territorio evitando comportamenti che possono recare danno. - sensibilizzare compagni ed adulti sulla necessità di mettere in atto comportamenti ecosostenibili. 		<ul style="list-style-type: none"> - regole riguardanti i comportamenti nei diversi contesti sociali. - relazione persona-ambiente. - obiettivi dell'agenda 2030.
Destinatari	Alunni classi IV	
Discipline coinvolte ed attività/contenuti	Interdisciplinare	
Fasi di applicazione	Durante lo svolgimento delle attività, trasversalmente.	
Tempi	<ul style="list-style-type: none"> ● Durante l'intero anno scolastico. <p>Le 33h verranno ripartite tra le discipline contestualmente alle esigenze della classe.</p>	
Strategie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Brainstorming ● Problem solving ● lavoro di gruppo 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversazione guidata ● Conversazione guidata ● Assunzione di ruoli e responsabilità ● Verbalizzazione dell'esperienza. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Discussione, confronto e dialogo
Risorse umane interne esterne	Docenti e alunni della classe
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Filmati ● Schede ● Libri vari ● strumenti multimediali ●
Valutazione	<p>I criteri di valutazione saranno basati sull'osservazione del comportamento e degli elaborati del bambino e verificheranno l'acquisizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Impegno e partecipazione ● Collaborazione ● Responsabilità ● Accettazione dell'altro ● Rispetto dell'adulto e dei compagni ● Rispetto dell'ambiente scolastico ● Rispetto delle consegne ● Conoscenze e abilità

Data ___23/09/2024_____

I docenti delle classi IVA-B-C

