

**UNITA' DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE**  
Classe III A.S. 2024/2025

Nuclei tematici	<input type="checkbox"/> <b>COSTITUZIONE</b> (Diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.		<input checked="" type="checkbox"/> <b>X SVILUPPO SOSTENIBILE,</b> Educazione ambientale, Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		<input type="checkbox"/> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	
	<b>Finalità generali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare atteggiamenti improntati alla condivisione, collaborazione e generosità.</li> <li>Acquisire la consapevolezza che le persone sono titolari di diritti e doveri</li> </ul>	<b>Traguardi Delle competenze</b> L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive</li> </ul>	<b>Finalità generali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maturare comportamenti corretti e responsabili per la salvaguardia e tutela dell'ambiente</li> </ul>	<b>Traguardi Delle competenze</b> L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta sensibilità e apprezzamento verso l'ambiente quale presupposti per un rispetto consapevole</li> </ul>	<b>Finalità generali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare correttamente le nuove tecnologie</li> </ul>	<b>Traguardi Delle competenze</b> L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</li> </ul>
Denominazione	"L'ambiente è per tutti"					
Compiti di realtà/significativi	Osservazione dei luoghi circostanti e allargati, rilevazione di problemi e individuazione di piccole soluzioni che ognuno possa mettere in pratica nel quotidiano per tutelare e migliorare l'ambiente. Raccolta differenziata. Attenzione nell'uso dell'acqua in quanto bene primario per tutti gli esseri viventi. Laboratorio di semina e cura di piantine in vaso. Verbalizzazione delle operazioni e delle osservazioni. Collegamenti e richiami continui a livello interdisciplinare.					
Prodotti	Cartelloni allestiti anche con materiali di raccolta, disegni, coltivazioni collettive e individuali di piccole piantine e riutilizzo dei semi ottenuti dai frutti.					
Competenze	X Competenza alfabetica funzionale X Competenza personale e sociale, capacità di imparare ad imparare X Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.					

Abilità		Conoscenze
Esplorare l'ambiente circostante, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei per sé e per gli altri.		Conoscere gli ambienti quotidiani (casa, scuola, quartiere...) e allargati, saperne rilevare gli usi in sicurezza e rispettarli in un'ottica di preservazione per il futuro.
Destinatari	Alunni classi 3° A e B – Scuola Primaria	
Discipline coinvolte ed attività/contenuti	Unità didattica da realizzare trasversalmente toccando tutte le discipline e le attività programmate	
Fasi di applicazione	Durante lo svolgimento delle attività, trasversalmente.	
Tempi	<p>X Durante l'intero anno scolastico.</p> <p>Le 33h verranno ripartite tra le discipline contestualmente alle esigenze della classe.</p>	
Strategie didattiche	<p>X Brainstorming</p> <p>X Problem solving</p> <p>X Peer tutoring</p>	
Metodologia	<p>X Conversazione guidata</p> <p>X Assunzione di ruoli e responsabilità</p> <p>X Verbalizzazione dell'esperienza.</p> <p>X Discussione, confronto e dialogo</p>	

Risorse umane interne esterne	Docenti e alunni delle classi terze A e B, scuola primaria Esperti esterni responsabili di progetti inerenti l'UDA, eventualmente adottati dai Docenti e approvati dai genitori.
Strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Filmati <input checked="" type="checkbox"/> Schede <input checked="" type="checkbox"/> Libri vari <input checked="" type="checkbox"/> Lim
Valutazione	I criteri di valutazione saranno basati sull'osservazione del comportamento e degli elaborati del bambino e verificheranno l'acquisizione di: <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Impegno e partecipazione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Collaborazione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Responsabilità</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Accettazione dell'altro</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dell'adulto e dei compagni</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dell'ambiente scolastico</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rispetto delle consegne</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Conoscenze e abilità</li> </ul>

Data  
Roma, 23/09/2024

I docenti  
Bianchini – Gennero-Caramaschi  
Alfarini-Corso-Fiore-Mucci-Vitale