

**UNITA' DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE
INTERCLASSE CLASSI PRIME (A-B-C)**

Nuclei tematici	X COSTITUZIONE (Diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.		X SVILUPPO SOSTENIBILE, Educazione ambientale, Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		X CITTADINANZA DIGITALE	
	Finalità generali <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare atteggiamenti improntati alla condivisione, collaborazione e generosità. Acquisire la consapevolezza che le persone sono titolari di diritti e doveri 	Traguardi Delle competenze L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive 	Finalità generali <ul style="list-style-type: none"> Maturare comportamenti corretti e responsabili per la salvaguardia e tutela dell'ambiente 	Traguardi Delle competenze L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> Manifesta sensibilità e apprezzamento verso l'ambiente quale presupposti per un rispetto consapevole 	Finalità generali <ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare correttamente le nuove tecnologie 	Traguardi Delle competenze L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> Utilizza le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.
Denominazione	IO, GLI ALTRI E CIO' CHE MI CIRCONDA: SONO UN PEZZO DEL PUZZLE					
Compiti di realtà/significativi	ROLE PLAY, INCARICHI QUOTIDIANI, RIFLESSIONI SU STORIE ESEMPLIFICATIVE ASCOLTATE, CONSIDERAZIONI SU FATTI E AVVENIMENTI REALMENTE ACCADUTI ALL'INTERNO DELLA CLASSE					
Prodotti	CONVERSAZIONI, DISEGNI, BREVI PENSIERI E CONSIDERAZIONI					
Competenze	X Competenza alfabetica funzionale X Competenza personale e sociale, capacità di imparare ad imparare X Competenza imprenditoriale. X Competenza digitale. X Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.					

Abilità		Conoscenze
		<p>CONOSCERE COMPORTAMENTI CORRETTI, NORME CHE REGOLANO LA VITA COMUNITARIA</p> <p>CONOSCERE COMPORTAMENTI E BUONE PRATICHE NEL RIPETTO DI SE', L'ALTRO, L'AMBIENTE CIRCOSTANTE E LA NATURA</p>
Destinatari	ALUNNI CLASSI PRIME	
Discipline coinvolte ed attività/contenuti	TUTTE	
Fasi di applicazione	Durante lo svolgimento delle attività, trasversalmente.	
Tempi	<input checked="" type="checkbox"/> Durante l'intero anno scolastico. <input type="checkbox"/> I quadrimestre <input type="checkbox"/> II quadrimestre Le 33h verranno ripartite tra le discipline contestualmente alle esigenze della classe.	
Strategie didattiche	<input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <input checked="" type="checkbox"/> di codifica <input checked="" type="checkbox"/> adattiva <input checked="" type="checkbox"/> interattiva	
Metodologia	<input checked="" type="checkbox"/> Conversazione guidata <input checked="" type="checkbox"/> Conversazione guidata <input checked="" type="checkbox"/> Assunzione di ruoli e responsabilità <input checked="" type="checkbox"/> Verbalizzazione dell'esperienza. <input checked="" type="checkbox"/> Discussione, confronto e dialogo <input checked="" type="checkbox"/> RAPPRESENTAZIONE ICONICA	

Risorse umane interne esterne	Docenti e alunni della classe
Strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Filmati <input checked="" type="checkbox"/> Schede <input checked="" type="checkbox"/> Libri vari <input checked="" type="checkbox"/> Lim
Valutazione	I criteri di valutazione saranno basati sull'osservazione del comportamento e degli elaborati del bambino e verificheranno l'acquisizione di: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Impegno e partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> Collaborazione <input checked="" type="checkbox"/> Responsabilità <input checked="" type="checkbox"/> Accettazione dell'altro <input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dell'adulto e dei compagni <input checked="" type="checkbox"/> Rispetto delle cose, del proprio e altrui materiale <input checked="" type="checkbox"/> Rispetto delle consegne <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenze e abilità <input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dell'ambiente scolastico

Data 30 settembre 2024

I docenti delle classi prime